

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБОУ Золотарёвская
СОШ им.С.И.Здоровцева
Протокол от 26 мая 2023 г.№12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Золотарёвская СОШ
им.С.И.Здоровцева
И.В. Тусельбаева
Приказ от 26 мая 2023 г.№ 122



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
« Юные исследователи»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год (37ч)

Форма обучения: очная с применением
дистанционных технологий

Уровень реализации программы:

ознакомительный

ID- номер программы в Навигаторе _____

Составитель:

педагог дополнительного образования
Шевченко Людмила Александровна

Семикаракорский район

х.Золотарёвка

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	4
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий	5
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.2.1	Цель программы	5
1.2.2	Основные задачи программы	5
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	7
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	15
2.3.	Оценочные материалы	15
2.4.	Методическое обеспечение программы.	15
2.5.	Условия реализации программы	15
2.5.1	Кадровое обеспечение	15
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	15
2.5.3	Информационное обеспечение	15
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15
2.6.1	Нормативно-правовые документы	16
2.6.2	Информационные источники для педагога	17
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	17
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ (Рецензия на программу)	18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность и вид программы Рабочая программа кружка разработана на основе образовательной программы «Основы естественнонаучных исследований» 8-9 классы, автор Африна Е.И. г. Москва. 2011. Программа «Юные исследователи» относится к туристско-краеведческому направлению и рассматривается как одна из ступеней формирования всестороннее интеллектуального и эстетического воспитания детей. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности школьников.

Направленность: краеведческая.

Вид программы: модифицированная.

Уровень программы: ознакомительный.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Новизна программы заключается в дифференцированном подходе и индивидуализации обучения: учащиеся по желанию и в соответствии с индивидуальными способностями могут осваивать несколько направлений исследований. Программа предусматривает включение учащихся в различные виды деятельности: репродуктивную, поисковую, художественную, творческую, познавательную, практическую и другие.

Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что музыкальный репертуар отбирается строго в соответствии с целью обучения, учащиеся изучают лучшие образцы классического, эстрадно-джазового направления, а также современной рок-культуры. Методы развития детского творчества: творческие задания, метод активизации творческих проявлений, метод моделирования художественно-творческого процесса, метод импровизации, метод оценки и самооценки творческого продукта, используемые на занятиях способствуют развитию детского творчества. Сочетание дифференциации и индивидуализации обучения, коллективных форм работы способствует подъему общей музыкальной культуры, развивают творческий потенциал каждого учащегося, а также формирует чувство коллективизма, ответственности, нравственные и музыкально – эстетические взгляды, мировоззрение учащихся.

Актуальность программы в том, что во время работы в кружке дети углубляют свои знания о родном крае, осознают значение изучения и сохранения истории своей семьи для будущих поколений. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности по различным

предметам и тематике в соответствии с интересами и предпочтениями учащихся как в гимназии, так и в колледжах и в вузах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Результаты исследования оформляются в виде исследовательских работ и презентации на компьютере в программах: MS Word, PowerPoint, Excel.

1.1.3.Отличительные особенности программы

Программа отличается тем, что:

- приоритетным направлением системы обучения и воспитания по данной программе является формирование у учащихся способности самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.
- проведение занятия рассматривается как особое направление внеклассной и внешкольной работы, тесно связанное с учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей, а также на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков по предметам гуманитарного цикла.
- приобщение школьников к исследовательской деятельности позволит сформировать устойчивый интерес к определенной области знаний.

1.1.4.Адресат программы

- обучающиеся 14-15 лет;
- в коллектив принимаются все желающие ученики;

1.1.5.Уровень программы, объем и сроки реализации

Сроки реализации программы: 1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу. (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.). Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для каникулярного периода разрабатывается отдельный модуль программы. Если это предусмотрено.

Уровень программы: ознакомительный

Объем программы – 36 часов.

1.1.6.Форма обучения – очная, может быть реализована в дистанционном формате с применением дистанционных технологий.)

1.1.7.Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности детей на занятии: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные.

Формы занятий:

Беседы, дискуссии, коллективные творческие дела, лекции и рассказы, викторины, конференции, ролевые и деловые игры, исследовательские проекты, акции.

Основной **формой подведения итогов** работы являются выставки, диагностическая карта, защита творческих работ в ходе научно-практических конференций, итоговая конференция.

1.1.8.Режим занятий - четверг 16:00-16:40. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Общее количество часов в неделю- 1 час.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1.Цель программы : Формирование различных видов одаренности обучающихся на основе организации исследовательской деятельности и проектирования.

1.2.2.Основные задачи программы:

- 1. Образовательные:** расширить у обучающихся знания об основных методах исследования, используемых в естественных науках, познакомиться с естественнонаучной методологией, с окружающей природой, с природой и культурой жителей других регионов страны, с графиками - как общепринятой знаковой системой для обработки и анализа результатов наблюдений и измерений; освоить элементы физических, химических, биологических, астрономических и экологических знаний; освоить методы наблюдения и описания явлений живой и неживой природы; освоить технику выполнения измерений, включая использование индикаторов; овладеть способами изготовления простейшего оборудования для проведения наблюдений и исследований; освоить и усовершенствовать навыки использования компьютеров и компьютерной коммуникации.
- 2. Развивающие:** развить естественнонаучное мировоззрение; развить и сформировать общенаучных умения и навыки; познакомиться со способами коммуникации, общепринятыми в научном сообществе; сформировать навыки самостоятельного построения научного исследования; развить навыки аналитического и критического мышления, сформировать умения и навыки работы с различными источниками информации, а также умения и навыки обработки результатов наблюдений; сформировать важные коммуникативные компетенции, в том числе:
 - организация и проведение эксперимента;
 - поиск, сбор, отбор и анализ информации;
 - организация и представление информации;
 - организация дискуссии и участие в дискуссии;
 - выступление с использованием мультимедиа презентации.

3. Воспитательные: привить навыки и принципы бережного отношения к природе, воспитать чувства взаимопомощи, любознательности, привить уважение к мнению другого человека и коллектива; сформировать стремление к активной деятельности, обеспечить самостоятельность в исследовательской деятельности.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1.Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	Индивидуальные занятия и консультации		
1	Тема «Мы знакомимся»	1	1	0	0	Беседа, лекция	
2	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности	1	1	0	0	Беседа. Выполнение практических заданий	
3	Работа над Введением научного исследования	4	2	2	0	Беседа. Выполнение практических заданий	
4	Работа над основной частью исследования	8	3	5	0	Практические занятия: выполнение практических заданий	
5	Краеведение, как научная	10	2	8	0	Практические занятия: выполнение	

	дисциплина : актуальность, специфика					практических заданий	
	Оформление научной работы	8	1	5	2	Практические занятия: выполнение практических заданий	
	Подготовка научной работы к публичной презентации	1	0	1	0	Практические занятия: выполнение практических заданий	
	Представление и защита исследовательских работ учащихся	2	0	2	0	Практические занятия: выполнение практических заданий	Защита работ, презентации
	Итоги работы кружка	1	1	0	0	Беседа, лекция	
Итого		36 часов	11 часов	23 часа	2 часа		

1.3.2.Содержание учебного плана

Введение: Что такое научное исследование?

Цель, задачи, специфика занятий, общие требования.

Тема 1: Работа над Введением научного исследования

Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей Всероссийского конкурса.

Структура работы. Теория. Изучение образцов и знакомство со структурой работ-победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ. План работы.

Теория. Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.

Тема 2. Работа над основной частью исследования

Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Требования к оформлению раздела: «Источники и литература». Понятия: источник, литература.

Сбор первичной информации и ее организация.

Практическое занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

Стиль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей Всероссийских конкурсов исследовательских работ.

Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.

Тема 3. Краеведение, как научная дисциплина: актуальность, специфика

Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления. Знакомство с интервью из работ-победителей Всероссийских конкурсов. Архивы. Работа с архивными материалами, фотографии. Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в Архиве.

Тема 4. Оформление научной работы

Композиция научной работы. Титульный лист. Введение. Анализ источников и литературы. Знакомство с анализом литературы работ-победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ.

Структура работы. Работа над основной частью исследования. Источники и литература. Требования к оформлению. Сноски. Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями. Составление тезисов. Требования.

Тема 5. Подготовка научной работы к публичной презентации

Вычленение структурных элементов исследовательской работы. Отбор демонстрационного материала. Оформление стенда. Создание презентации, буклетов, листовок. Подготовка к выступлению. Ораторское искусство.

Тема 6. Представление и защита исследовательских работ

учащихся

Итоги работы кружка

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- Формирование умения ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование навыков целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование умения готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение навыков социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Знание коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Знание основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные

Регулятивные:

- Будут уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Будут уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Будут уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Будут уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;

- Будут владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- Будут уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Будут уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные:

- Будут уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- Будут уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Будут формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Познакомятся с основными ролями участников группы сотрудничества;
- Будут осваивать формы взаимодействия людей в работе, способы сотрудничества и конкуренции;
- Будут уметь слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества.

Исследовательские умения:

- Будут уметь формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты исследования;
- Будут уметь обращаться с простейшими приборами;
- Будут знать основные методы измерений и способов представления полученных результатов в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- Познакомятся с правилами приближенных вычислений и правильное использование микрокалькулятора для проведения простейших расчетов;
- Будут уметь вести журнал лабораторных исследований;
- Познакомятся с навыками систематизации полученных данных;
- Научатся оценивать достоверность полученных результатов;
- Будут уметь сопоставлять и описывать результаты экспериментов, выполненных в разных условиях;
- Обретут навыки работы с дополнительной литературой.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	07.09.	16:00-16:40	Традиционный урок	1	«Мы знакомимся». Вводное занятие.	Кабинет №13	
2	сентябрь	14.09.	16:00-16:40	Традиционный урок	1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Кабинет №13	
3	сентябрь	21.09.	16:00-16:40	Традиционный урок, презентация	1	Выбор темы. Обоснование ее актуальности.	Кабинет №13	
4	сентябрь	28.09.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования	Кабинет №13	
5	сентябрь	05.10.	16:00-16:40	Традиционный урок, практическая работа	1	Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей Всероссийского конкурса.	Кабинет №13	
6	октябрь	12.10.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Структура работы. Изучение образцов и знакомство со структурой работ-победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ.	Кабинет №13	
7	октябрь	19.10.	16:00-16:40	Лекция. Практическая	1	План работы. Теория.	Кабинет №13	

				я работа		Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.		
8	октябрь	26.10.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Составление индивидуального рабочего плана..	Кабинет №13	Выступление на концерте
9	октябрь	02.11.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	Кабинет №13	
10	ноябрь	09.11.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Понятия: источник, литература.	Кабинет №13	
11	ноябрь	16.11.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Сбор первичной информации и ее организация.	Кабинет №13	
12	ноябрь	23.11.	16:00-16:40	Практическая работа	1	Практическое занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».	Кабинет №13	
13	ноябрь	30.11.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Стиль изложения материала.	Кабинет №13	
14	декабрь	07.12.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей Всероссийских конкурсов исследовательских работ.	Кабинет №13	
15	декабрь	14.12.	16:00-16:40	Лекция. Практическая работа	1	Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления	Кабинет №13	

						результатов..		
16	декабрь	21.12.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления	Кабинет №13	
17	декабрь	28.12.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Знакомство с интервью из работ- победителей Всероссийских конкурсов.	Кабинет №13	
18	январь	11.01.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Архивы. Работа с архивными материалами, фотографии.	Кабинет №13	
19	январь	18.01.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в Архиве	Кабинет №13	
20	январь	25.01.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	<i>Практическое занятие в Архиве школы</i>	Кабинет №13	
21	февраль	01.02.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Композиция научной работы. Титульный лист.	Кабинет №13	
22	февраль	08.02.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Введение. Анализ источников и литературы.	Кабинет №13	
23	февраль	15.02.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Знакомство с анализом литературы работ- победителей Всероссийског о конкурса исследовательс ких работ	Кабинет №13	
24	март	22.02.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Структура работы.	Кабинет №13	

25	март	29.02.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Составление структуры работы	Кабинет №13	
26	март	07.03.	16:00-16:40	Лекция. Практическа я работа	1	Работа над основной частью исследования.	Кабинет №13	
27	март	14.03.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Индивидуальн ые консультации.	Кабинет №13	
28	март	21.03.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Индивидуальн ые консультации.	Кабинет №13	
29	апрель	28.03.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Источники и литература. Требования к оформлению	Кабинет №13	
30	апрель	04.04.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Сноски. Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями.	Кабинет №13	
31	апрель	11.04.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Составление тезисов. Требования.	Кабинет №13	
32	апрель	18.04.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Вычленение структурных элементов исследовательск ой работы. Отбор демонстрацион ного материала..	Кабинет №13	
33	май	25.04.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Подготовка к выступлению. Ораторское искусство.	Кабинет №13	
34	май	16.05.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Историческое краеведение	Кабинет №13	Защита работ, презентаци и
35	май	23.05.	16:00-16:40	Практическа я работа	1	Социологическ ое исследование	Кабинет №13	Защита работ, презентаци и

36	май	30.05.	16:00-16:40	Традиционн ый урок	1	Подведение итогов.	Кабинет №13	
----	-----	--------	-------------	-----------------------	---	-----------------------	----------------	--

2.2.Формы подведения итогов и оценочные материалы

Выставка, диагностическая карта, защита творческих работ в ходе научно-практических конференций, итоговая конференция.

2.3. Оценочные материалы

Защита проектов на итоговой конференции в школе.

2.4.Методическое обеспечение программы

Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует обучающихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Занятия строятся по продуманному плану, который составляется на год. Дети должны усваивать последовательно логику выполнения задания на основе приобретённых знаний и умений. Материал, необходимый для работы, хранится в определённом месте (шкафах).

Для проведения занятий необходимы: демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, карточки, а также колбы, пробирки, прозрачные ёмкости. Простые и цветные карандаши, блокноты, лоточки для индивидуального раздаточного материала. Материалы необходимые для проведения экспериментов. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и правил пожарной безопасности. Программа состоит из разделов, каждый из которых обеспечен методическими разработками, состоящими из подбора художественного материала: музыкального сопровождения, наглядных пособий, видеофильмов, мультимедийных презентаций, дидактических игр.

2.5.Условия реализации программы

2.5.1.Кадровое обеспечение

Учитель математики – Шевченко Людмила Александровна (Образование – высшее)

2.5.2. Материально-технические условия

Для реализации данной программы необходимы
кабинет
компьютер и принтер
оборудованное рабочее место преподавателя и учащихся

2.5.3.Информационное обеспечение

Экранно-звуковые пособия, фонотека, презентации по темам программы, видеофильмы.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.6.1. Нормативно-правовые документы

Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Приказ МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева № 122 от 26.05.2023г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

2.6.2. Информационные источники для педагога

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе М. Вербум М, 2009 г.
2. Леонтович А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? Завуч. – 2001 №1

2.6.3. Информационные источники для детей и родителей

1. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы Завуч. – 2001 №1
2. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001
3. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5.

Интернет ресурсы

<http://pedsovet.su> , <http://festival.1september.ru> , <http://nic-snail.ru>

2.7. ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

«**На огонек**» - индивидуальные консультации для родителей: обсуждение вопросов усвоения материала и развития личности ребенка в доверительной обстановке.

«**Я это знаю лучше всех**» - викторины для родителей и детей: демонстрируется совместная деятельность детей и родителей - дети отвечают на вопросы с помощью родителей. Проходят викторины весело и дружно. (Родители отвлекаются от повседневных забот и с удовольствием играют с детьми).

«**Ящичек откровений**» - не всегда удается вслух задать свой серьезный вопрос, а помощь в его решении необходима, для таких ситуаций есть возможность письменно задать вопрос и письменно получить ответ.

Дидактические материалы

- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы (рабочие листы, тесты);
- инструкции по технике безопасности;
- глоссарий (перечень терминов и выражений с толкованием или переводом на русский язык);
- справочно-информационные материалы по организации исследовательской деятельности;
- презентации по организации исследовательской деятельности учащихся.